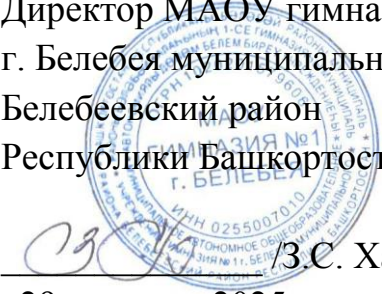


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия № 1
г. Белебея муниципального района
Белебеевский район
Республики Башкортостан



 /З.С. Ханнанова/
«29» августа 2025 г.

Приказ № 325 от «29» августа 2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИЯ № 1 г. БЕЛЕБЕЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

2025-2026 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 1 г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, реализующей основную образовательную программу начального общего образования определяет общие рамки отбора содержания внеурочной деятельности, требований ее организации, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

План внеурочной деятельности:

- определяет (регламентирует) перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

2. Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
7. « Закон об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
12. Конституция Республики Башкортостан;

13. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
14. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
15. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
16. Письмо Министерства образования Республики Башкортостан № 04-05/146 от 28.02.2019 г. «О переходе на пятидневную учебную неделю». Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня (приняты на расширенном заседании коллегии Министерства образования РБ, протокол от 21 февраля 2019 г. № 2);
17. Устав МАОУ гимназия №1 г. Белебея МР БР РБ, утвержденным Администрацией города Белебея и Белебеевского района Республики Башкортостан от 28 декабря 2020 года;
18. ООП НОО МАОУ гимназия №1 г. Белебея МР БР РБ (утверждена приказом от 31.08.2023 г. № 350).
19. Локальные акты гимназии.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МАОУ гимназия № 1 г. Белебея МР Белебеевский район РБ.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с календарным планом МАОУ гимназия № 1 г. Белебея устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс: 33 учебные недели;

2 – 4 класс: 34 учебных недель.

Продолжительность каникул:

По окончании I четверти (осенние каникулы) – с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г. – 9 календарных дней (для 1-4 классов);

По окончании II четверти (зимние каникулы) – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. – 12 календарных дней (для 1-4 классов);

Дополнительные каникулы – с 14.02.2026 г. по 23.02.2026 г. - 9 календарных дней (для 1 классов);

По окончании III четверти (весенние каникулы) – с 05.04.2026 г. по 29.03.2026 г. 9 календарных дней (для 1-4 классов);

По окончании учебного года (летние каникулы) – с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г. 97 календарных дней.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих целей и задач:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

2. создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности;
3. включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
4. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
5. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
6. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
7. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
8. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование ценностей здорового образа жизни;
9. создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
10. совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы гимназии;
11. углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время;
12. организация информационной поддержки обучающихся;
11. совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

4. Организация образовательного процесса.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. МАОУ гимназия № 1 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника в рамках внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация данных направлений внеурочной деятельности в МАОУ гимназия № 1 осуществляется в следующих формах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности осуществляются через реализацию моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности МАОУ гимназия №1 г. Белебей:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

В 1-4 классах устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г № 408/13-13), продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся образовательных учреждений по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной И экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, Необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Ключевые общешкольные дела, экскурсии, общественно-полезный труд, профориентация.	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	«Волшебная кисточка», «Музыка вокруг нас», «Подвижные игры», «Школьный театр».	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему

талантов		краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

**План внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год
МАОУ гимназия № 1 г. Белебея (пятидневная учебная неделя)**

Курсы внеурочной деятельности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		В неделю	Год
	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год		
"Волшебная кисточка" (ИЗО)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
"Музыка вокруг нас" (музыка)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
"Подвижные игры " (физическая культура)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Функциональная грамотность	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
«Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Школьный Театр			0,5	17					0,5	17
«Орлята России»					0,5	17			0,5	17
Общее количество часов Курсы внеурочной деятельности	4	132	4,5	153	4,5	153	4	136	16	574
Курсы осуществляемые за счет реализации Программы воспитания *										
«Профориентация»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
«Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Итого:	5	165	5,5	187	5,5	187	5	170	20	709

* Курсы «Профориентация»- 1-4 класс, «Правила дорожного движения» -1-4 класс, «Правила пожарной безопасности» -1-4 класс- осуществляются за счет реализации Программы воспитания.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфель достижений) и оценку эффективности внеурочной деятельности учреждения в целом. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления.

№	Курсы внеурочной деятельности	Виды аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
	«Разговоры о важном»	- защита проектов	Один раз в год (май)
	«Подвижные игры» (физическая культура)	- малые олимпийские игры - командные соревнования - турниры	Один раз в год (май)

	«Орлята России»	- защита проектов -интеллектуальные игры	Один раз в год (май)
	"Волшебная кисточка" (изобразительное искусство)	-персональные и коллективные выставки творческих работ	Один раз в год (май)
	"Музыка вокруг нас" (музыка)	- творческий отчёт	Один раз в год (май)
	Школьный Театр	- творческий отчёт - показ спектакля	Один раз в год (май)
	Функциональная грамотность	-интеллектуальные игры	Один раз в год (май)

6. Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2⁸, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28⁹ и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления организации внеурочной деятельности согласно данному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и исходя их возможностей образовательной организации. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседаниях предметных кафедр, научно-методическом совете.

Рассмотрено на заседании
Совета учащихся,
Протокол № 1 от ___ 2025 г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
Протокол № 1 от ___ 2025 г.

Рассмотрено на заседании
Совета гимназии,
Протокол № 1 от ___ 2025 г.